

中国妇幼保健协会

中妇幼便函〔2024〕353号

中国妇幼保健协会关于举办 “第八期心理辅导员培训班”的通知

各级妇幼保健机构、医疗机构、教育机构及有关单位：

处于身心发育期的儿童青少年，易受环境影响，会出现各种困扰，同时其可塑性也很强。家长、学校以及社会在个体成长过程中的正确教育、对问题的及时发现与有效干预，能有效地避免一些不可挽回的后果。目前的现状是，从事这类辅导服务工作的专业人员严重匮乏；而且因缺乏系统、便捷的成长测评分析工具，导致青少年成长辅导工作无法得到高效识别及标准化服务。

《健康中国行动 2021-2022 年考核实施方案》中明确要求，到 2030 年，配备专职心理健康教育教师的中小学校比例要达到 90%。为响应国家政策，依托各级妇幼保健机构、医疗机构协同联动各区分辖的学校、家庭、社会等相关人员，广泛地开展专业培训，能够对推动青少年心理健康辅导专业队伍建设起到非常重要的作用。为此，中国妇幼保健协会妇幼健康职业（岗位）培训基地定于 2024 年 9 月 21 日—12 月 31 日线上举办“第八期心理辅导员培训班”，具体安排如下：

一、组织架构

主办单位：中国妇幼保健协会

承办单位：中国妇幼保健协会妇幼健康职业（岗位）培训基地

二、培训时间及形式

培训时间：2024 年 9 月 21 日—12 月 28 日

考试时间：2024 年 12 月 31 日

培训形式：线上（学员须在规定时间内完成相应课程学习）

三、培训对象及要求

- （一）妇幼保健机构心理保健及相关人员；
- （二）一线中小学、职业教育教师等从事教育指导工作的从业人员；
- （三）心理咨询、心理治疗及青少年成长教练等人员；
- （四）家长及从事家庭教育服务的人员；
- （五）社区工作者及从事社区服务的人员及其他有志于从事青少年心理健康教育行业的人员。

四、培训内容

- （一）心理健康教育职业发展
- （二）心理学基础知识
- （三）个案辅导基本功
- （四）青少年常见心理问题典型个案呈现及解析
- （五）精神分析
- （六）沙盘技术
- （七）静观整合干预疗法
- （八）表达艺术治疗
- （九）心理测评常用量表解析与应用
- （十）儿童青少年脑发育与教育知识
- （十一）各学段孩子学习特点与心理教育方法
- （十二）青少年心理健康教育家、校、社协作

五、其他事项

- （一）培训费：1980 元/人
- （二）报名方式：
 1. 微信报名：微信登录“中国妇幼保健协会服务号”，注册、报名、缴费、参会（详见附件2）。
 2. 选择转账方式付款时，对公汇款信息如下：
开户名：中国妇幼保健协会

开户行：招商银行北京万泉河支行

账 号：110906850910605

汇款请备注：专培8期心理辅导员+姓名

（三）报名材料：

本人身份证（正反面）电子版、学历（或资格证）电子版，以邮件形式发至（文件名8期心理辅导员+姓名）：fyjkpx@cmchot.com

2张2寸免冠蓝底彩色证件照片（背面正楷注明姓名+身份证号）请快递（快递内附注明：8期心理辅导员+姓名）至：北京市海淀区万泉河路小南庄400号中国妇幼保健协会二层2011 陈风然 13381057282

（四）经考核合格的学员，由中国妇幼保健协会颁发《专业能力证书》，本证书编号为统一编码，其有效性可通过中国妇幼保健协会网站 www.cmcha.org 查询或者关注微信公众号“中国妇幼保健协会服务号”进行查询（会议报名—个人中心—我的证书进入查询）。

（五）联系人及方式

赵翠联 13269786811

陈风然 13381057282

郭 悦 13681077133

附件：1. 第八期心理辅导员培训班课程安排

2. 中国妇幼保健协会会议报名系统使用说明



附件 1

第八期心理辅导员培训班课程安排

部分	课程	课程内容	补充	学时	讲者	
心理健康教育 教育职业发展	中国心理健康行业现状与个人成长	中国心理健康行业现状与个人成长 (1-2)		2	徐凯文	
心理学基础知识	普通心理学	心理学基础		1	吴宝沛	
		知觉与记忆		1		
		意识与注意		1		
		动机与情绪		1		
		能力与人格		1		
	社会心理学	社会知觉与认知		1		
		社会影响与关系		1		
	发展心理学	个体心理发展规律	心理发展的内外动力与关键期		1	金灿灿
			心理发展过程理论 (1-2)		2	
			童年期的心理发展 (1-3)		3	
			少年期心理发展 (1-5)		5	
			青年期心理发展 (1-4)		4	
		儿童青少年脑发育与教育	认识大脑和心理发展 (1-2)		2	史敏
			如何保护大脑与开发大脑		1	
			儿童青少年大脑的发育特点		1	
			儿童青少年记忆特点与教学 (1-2)		2	
儿童青少年认知策略与思维的发展特点与教学			1			
心理健康教育	心理健康教育(辅导)概述	青少年心理健康参考标准		1	锁朋	
		心理健康问题的等级		1		
		心理健康教育的主要内容		1	史敏	
	各学段学生心理健康教育	小学低年级学生心理健康教育		1		

部分	课程	课程内容	补充	学时	讲者	
心理健康教育常用技术			小学中年级学生心理健康教育	1		
			小学高年级学生心理健康教育	1		
			初中阶段学生心理健康教育	3		
			高中阶段学生心理健康教育	2		
	个案辅导	个案辅导基本功		咨询为什么要练好基本功	1	岳晓东
				心理咨询同感力	1	
				心理咨询洞察力(1-2)	2	
				心理咨询觉察力	1	
				心理咨询沟通力	1	
		青少年常见心理问题典型个案呈现及解析		给厌学少年支个招(上、下)	2	
				不守咨询规矩的高中生(上、下)	2	
	精神分析			潜意识、意识和前意识	1	张久祥
				驱力理论	1	
				无意识理论	1	
				潜意识是什么	1	
				看门人-前意识	1	
	沙盘技术			团体沙盘心理技术的内涵	1	于晶
				团体沙盘心理技术的工作原则及过程	1	
				团体沙盘心理技术的操作步骤及策略	1	
				沙盘团体发展的各个阶段及操作技术要点(1-2)	2	
沙盘画面色彩及结构的欣赏				1		
沙盘画面色彩的主题延伸				1		
静观整合干预疗法			欢迎自己	10	魏悦	
			静观伸展练习			
			静观呼吸			
			静观步行			
			六招帮到抑郁的人(上、下)	2		

部分	课程	课程内容	补充	学时	讲者	
心理健康教育主题解析	表达艺术治疗	表达艺术治疗的现象学理解		3	陶新华	
		表达艺术治疗中的对话技术		3		
		绘画治疗中的涂鸦法与活用		2		
		九分割统合绘画法		2		
	心理测评常用量表	概述	国外心理测验量表的引入与修订		1	张雨青
			心理测验基础知识 (1-3)		3	韩佩英
		心理问题行为评定量表	心理问题行为评定量表 SCL-90(1-3)		3	
		气质量表	儿童气质 (1-4)		4	
			气质评估量表		1	
		行为评定量表	青少年行为问题自评量表 (YSR)		1	
			父母评价儿童行为问题量表 (CBCL)		1	
			教师评价的儿童行为问题量表 (TRF)		1	
		事件应对量表	青少年心理韧性量表		1	
		情绪评定量表	分离焦虑与自然选择		1	
			焦虑的症状与克服焦虑的方法		1	
			焦虑障碍与其双面性		1	
			焦虑障碍的一般类型与心理创伤		1	
			心理问题行为评定量表 SDS,SAS		1	韩佩英
		自我探索	自我探索之画我一生		1	纪洁芳
生涯辅导	中小学生涯辅导的定位		1	沈之菲		
学习心理	儿童学习障碍与应对 (上、下)		2	张雨青		
	高考状元是怎样炼成的 (上、中、下)		3	岳晓东		
情绪管理	抑郁情绪的功能		1	许英美		
	通过行为克服抑郁情绪		1			
青春期心理	青春期是个筐		10	贡劲松		
	冲动幻想青春期					
	青春期来了, 学习怎么办					
	青春期之师生关系					

部分	课程	课程内容	补充	学时	讲者	
青少年心理 健康教育家、 校、社协作		青春期之亲子关系				
		青春期之情窦初开				
		青春期之校园霸凌				
		青春期之个性飞扬				
		面对青春期之老师篇				
		面对青春期之家长篇				
	急性创伤干预		心理急救的原则		1	徐凯文
			实施心理急救的注意事项（1-2）		2	
			急性创伤干预的四个阶段		1	
	中小学学校危机 干预		心理危机干预的概念及在学校里的应用		1	锁朋
			心理危机干预不同阶段的重点		1	
			学生自杀危机干预的几个观点		1	
			自杀危机前的干预（发现预警与降低风险）		1	
			自杀危机中的干预（稳定情绪与保证安全）		1	
			自杀危机后的干预（降低伤害与减少损失）		1	
			学生自伤的心理危机干预		1	
	性教育		性心理发展阶段	口欲期	1	张久祥
				肛欲期	1	
				性蕾期	1	
				俄狄浦斯情节	1	
				潜伏期	1	
生殖期				1		
如何防止孩子被性侵			3	王宏梅		
家长课堂		怎样给孩子优质的陪伴	建议选修	1	岳晓东	
		怎样给孩子有效的沟通	建议选修	1		
		怎样给孩子筑梦	建议选修	1		
		怎样给孩子梳理里程碑事件	建议选修	1		

部分	课程	课程内容	补充	学时	讲者
		怎样给孩子寻找生命中的贵人	建议选修	1	
		怎样做个贴心妈妈	建议选修	1	
		怎样做个贴心爸爸	建议选修	1	
		怎样陪伴兄弟姐妹成长	建议选修	1	
		学会赞美，培养自信果敢的孩子（1-3）		3	魏悦 刘晓萍
	家校社协作	家校合作，托起孩子自我成长的信心与希望		2	朱丹 杨文艺
选修	爱情与婚姻	什么是爱情 1--2		2	史秀丽
		爱在不同阶段及表现形式 1--3		3	
		培养爱与被爱的能力 1--4		4	
		婚姻关系 伴侣关系 亲密关系是一回事吗？ 1--3		3	李莉
	美好婚姻的秘诀	美好婚姻的秘诀 1--7		7	张雁涵
		婚姻关系中的安全感来自哪里？ 1--3		3	李莉
		幸福婚姻的成长周期		3	

如遇调整，按实际安排为准。

附件 2

中国妇幼保健协会会议报名系统使用说明

一、 使用微信扫描右侧二维码关注“中国妇幼保健协会服务号”进入“会议报名”。



二、 填写报名信息：

1. 在会议列表中找到会议“**第八期心理辅导员培训班**”点击图片进入“会议详情”页面；
2. 点击“我要报名”，进入“填写订单”页面；
3. 选择分会场：勾选分会场；
4. 选择参会人：在跳转的页面中勾选需要报名的人员信息，第一次使用本系统报名，需添加参会人信息（可添加多人）后再进行勾选（每次报名只能勾选一人）；
5. 选择发票抬头：在跳转的页面中勾选发票信息，第一次使用本系统报名，需添加发票信息后再进行勾选，然后点击“选择此发票抬头”；
说明：正确的发票信息，包括单位发票抬头和税号即统一社会信用代码（正确税号为 15 或 18 位，部队医院或无税号的单位填写 15 个“0”。自费不需要开发票的参会人员抬头填写姓名，税号填写 15 个“1”）；
6. 支付注册费：核查报名信息填写是否有误，确认无误后点击“确认报名”并支付注册费。

三、 报名成功的订单存储位置：

1. 已支付会务费：【会议广场】→【个人中心】→【已支付会议】；
2. 未支付会务费：【会议广场】→【个人中心】→【待支付会议】。

四、 观看直播方式（非网络直播会议，请忽略）：

1. 第一次需要微信登录，验证手机号，必须是报名填写的手机号。
2. 报名成功后可在订单详情页面，点击《跳转直播界面》，进入直播观看。
3. 直播开始前，微信打开“中国妇幼保健协会服务号”，选择“会议咨询”按钮内的《往期回看》，点击会议名称观看直播。

五、 观看直播方式（非网络直播会议，请忽略）：

- 1、第一次需要微信登录，验证手机号，必须是报名填写的手机号。
- 2、报名成功后可在订单详情页面，点击《跳转直播界面》，进入直播观看。
- 3、直播开始前，微信打开“中国妇幼保健协会服务号”，选择“会议咨询”按钮内的《往期回看》，点击会议名称观看直播。

六、 本次会议将全程通过“中国妇幼保健协会服务号”进行会议事项通知，敬请关注。如有疑问或参会人员变更，请联系：会议服务热线 400-004-2599、张聪慧 17610510599（同微信）。