

# 中国妇幼保健协会

中妇幼分便函〔2022〕13号

## 中国妇幼保健协会自闭症防治专业委员会关于在全国建立自闭症筛查和干预规范化培训基地的通知

各妇幼保健机构、儿童医院及综合医院儿科、儿童发育行为科、儿童保健科、儿童康复科：

根据国家卫生健康委2022年“全国妇幼健康工作会议上的讲话”妇幼健康工作任务部署要求，为促进儿童全面健康发展，实施健康儿童行动提升计划，中国妇幼保健协会决定开展儿童孤独症（自闭症）筛查和干预试点，于2022年5月启动自闭症筛查和干预规范化培训基地项目工作，现将自闭症筛查和干预规范化培训基地标准（附件2）及申报表（附件3）印发给你们。

申请本周期规范化培训基地的医院，按照标准符合条件的先填写培训基地申报表，经协会组织专家评审后予以授牌。申报截止时间2022年3月31日。

联系人：徐海萍 13949000852 杜晓艳 13838249226

段桂琴 13937160573 姚梅玲 13838175086

请相关单位将培训基地申报表发送至邮箱：zbxscgy@163.com。

附件：

1. 中国妇幼保健协会自闭症筛查和干预规范化培训基地遴选及管理办法
2. 《自闭症筛查与干预规范化培训基地评审标准》
3. 《自闭症筛查和干预规范化培训基地申报表》

2022年3月10日

附件 1

## 中国妇幼保健协会自闭症筛查和干预规范化培训基地遴选及管理 办法 (初稿)

为落实国家卫健委在 2022 年“全国妇幼健康工作会议上的讲话”妇幼健康工作任务部署中关于“要求促进儿童全面健康发展，实施健康儿童行动提升计划，开展儿童孤独症（自闭症）筛查和干预试点”，为此，中国妇幼保健协会启动遴选确定各省自闭症筛查和干预规范化培训基地（以下简称省级培训基地），用于培训开展自闭症筛查和干预规范化服务的专业化人员，制定本办法。

### 一、工作目标

在全国各省范围内遴选、设立自闭症筛查和干预规范化培训基地，为做好各省自闭症筛查和干预规范化培训师资培养提供有效支持。根据各省规范化培训师资队伍培养需要，每个省设立 1 个省级培训基地。

### 二、遴选原则

按照“统筹规划、条件公开、自愿申请、合理布局、择优选择”的原则，遴选确定省级培训基地。

### 三、遴选范围

在自闭症筛查和干预领域有突出业绩的各省妇幼保健机构、儿童医院及综合医院儿科、儿童发育行为科、儿童保健科、儿童康复科等医疗机构。

### 四、遴选条件

(一) 具备卫健委颁发的《医疗机构执业许可证》单位法人资格，能独立承担民事责任，具有开展相应培训的业务资质。

(二) 具有高效的培训组织管理体系, 建立了规范的培训管理、财务管理、资产管理、风险管理、内部激励等制度。

(三) 具备职业道德高尚、专业素质优秀、教学和实践经验丰富的稳定师资队伍。承担师资培训授课人员应具有相关专业副高级及以上专业技术职称、5年以上工作经验、3年以上教学经验; 承担实习带教工作的教学人员应具有相关专业中级及以上专业技术职称、5年以上工作经验。

(四) 能够确保提供每期不少于 20 人规模培训工作所需的固定培训场所、教学实习条件和食宿条件。培训场所、教学实习及食宿条件符合相关专业要求及安全标准。

(五) 各省级培训基地应贯彻全面康复理念, 具备 3 年以上自闭症筛查和干预的工作经验, 包括孤独症早期筛查、早期诊断和早期干预, 尤其开展了孤独症的早期筛查、康复教育评估、异常行为矫治、基础认知训练、社交沟通训练、游戏互动训练、情绪管理训练、生活自理训练、家庭康复指导等。

(六) 具有完善的信息化教学条件和相应的教学培训资源开发能力。能够根据相应专业领域培训需求分类制定培训大纲, 编写培训教材等。

(七) 模范遵守专业技术培训工作相关法规、政策, 具有良好的社会信誉, 未发生过违法违规事件。

(八) 遴选范围涉及的单位, 允许单独或采取与其它单位合作的方式联合申报。联合申报的, 应明确牵头单位, 且合作单位只能有一个。

(九) 具备以下条件的, 在同等条件下优先考虑。

1. 省级康复机构、医学中心或相关区域中心; 相关高校认定的教学医院(基地); 已获批为住院医师规范化培训基地的医院。

2. 师资队伍近 5 年主持过国家级、省级自闭症相关的教学及科研项目; 主编出版过妇幼保健、儿童保健等专业领域教材或专著。

3. 近 5 年承担过全国或全省性自闭症领域的专业人才培养项目。

## 五、遴选程序

(一) 在中国妇幼保健协会官网发布遴选公告。

(二) 有意愿、符合遴选条件的单位提交申报说明材料，填写《自闭症筛查与干预规范化培训基地申报书》(见附件 3)，报送至中国妇幼保健协会。申报材料中需详细说明基本情况，如具备优先条件，需具体说明并提供相应证明材料。

(三) 中国妇幼保健协会组织专家按照《自闭症筛查与干预规范化培训基地评审标准》(见附件 2) 对申报单位进行评审，必要时对申报单位进行实地考察，遴选出符合条件的基地名单并报中国妇幼保健协会审批。

(四) 经审批后的遴选结果在中国妇幼保健协会官网进行公示，公示期为 5 个工作日。公示期满无异议的，确定为各省自闭症筛查与干预规范化培训基地。

(五) 中国妇幼保健协会与获批各省级培训基地的单位签订协议并授牌确认，协议有效期至 2025 年底。

## 六、监督管理

(一) 中国妇幼保健协会负责各省级培训基地的遴选、授牌，依据协议对各省级培训基地实施动态监管，研究、解决各省级培训基地管理中的重大问题。委托自闭症防治专委会专家制定、发布年度省级规范化培训计划，组织省级培训基地实施。

(二) 各省级培训基地根据协议，承担中国妇幼保健协会下达的培训和培训大纲、培训教材编写等任务；针对培训任务，制定培训方案，设计培训课程，组织招生，开展教学并做好管理；于每年 12 月上旬报送本年度培训执行情况总结。

（三）各省级培训基地应严格教学管理，确保培训质量。培训结束前应组织培训满意度评价，学员培训满意度需达到 95%以上。

（四）各省级培训基地应确保培训全过程安全实施。在招生、教学、生活服务等环节严守国家法律、法规、政策，执行国家、省或行业技术标准，规范做好卫生、防疫、消防、应急等管理。

（五）各省级培训基地应当规范财务管理。严格按国家有关培训费管理办法等使用培训经费，专款专用。

（六）中国妇幼保健协会有权对存在或发生以下情况的省级培训基地视情予以警告或中止合作并撤销省级培训基地授牌的处理。

1. 违反相关法律、法规、政策规定或发生有违社会公序良俗事件，受到政府有关部门查处或引起不良社会舆论的。

2. 不积极履行职责、不按时完成中国妇幼保健协会委托培训任务的。

3. 培训质量差，培训保障不到位，难以达到要求或学员满意度不达标的。

4. 培训管理不到位，发生安全事故或存在严重安全隐患的。

5. 在各省级培训基地申报或日常工作中，不提供真实信息、弄虚作假的。

6. 发生损害中国妇幼保健协会声誉事件的。

本办法由中国妇幼保健协会自闭症防治专业委员会负责解释。

附件 2:

## 中国妇幼保健协会 自闭症筛查与干预规范化培训基地评审标准(试行版)

评估指标	具体内容	评审方法	分值	备注
一 机构资质(5分)	具备卫健委颁发的《医疗机构执业许可证》	查阅资料	5	
二 多部门联动(10分)	建立卫健委、残联、教育等多部门联动的筛查与干预(医教康整合)机制,并有正式联合发文(5分)及具体工作实施方案并有落实(5分)。	查阅资料	10	
三 组织管理(5分)	1. 筛查与干预示范基地牵头单位成立项目领导小组和项目专家组;(2分) 2. 建立覆盖区域内 $\geq 90\%$ 的自闭症筛查及干预的服务网络(网络中至少包含三个等级机构及成员)。(2分) 3. 机构内有指定的管理部门及专职人员负责管理自闭症的筛查与转诊工作,并定期对网络机构进行信息反馈和评估。(1分)	查阅资料 现场查看	5	
四 服务场地和规模(15分)	(一) 门诊和康复相对独立分区,并设立分诊区和候诊区。 1. 门诊室至少2间,房间面积 $\geq 10\text{m}^2$ (0.5分); 2. 评估室1间,房间面积 $\geq 10\text{m}^2$ (0.5分); 3. 分诊室(或者大厅),房间面积 $\geq 10\text{m}^2$ (0.5分); 4. 家长接待室,房间面积 $\geq 10\text{m}^2$ (0.5分)。 (二) 康复区 1. 感统训练室,60-120 $\text{m}^2$ ; (0.5分)	现场查看	15	

	<p>2. 多感官训练室, 20-40m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>3. 沙盘游戏室, 10-20m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>4. 模拟情景训练室, 20-60m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>5. 个训室(10个), 5m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>6. 小组课教室 20m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>7. 音乐课教室 50-70m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>8. 游戏训练室 50-80m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>9. 情景教室 60-120m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>10. 家长等候室(大厅) 20-40m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>11. 物理治疗室 20-40m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>12. 家长接待室 10-20m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>13. 学能训练室 20-40m<sup>2</sup>; (0.5分)</p> <p>14. 配套的业务用房; (0.5分)</p> <p>15. 总面积不少于 1500 平方米, 且部局规范(各专业用房布局、流程合理, 符合功能需要; 主要公用设施符合无障碍要求, 保证安全, 方便、舒适; 温度适宜, 采光良好, 空气流通, 环境安静, 色彩和装饰适合儿童心理特点。(1分)</p> <p>(三) 服务对象必须是经过三级甲等医院确诊的自闭症儿童。(2分)</p> <p>(四) 自闭症服务工作量: 每年 100-200 人次以上。(3分)</p>			
<p>五人员资质 (5分)</p>	<p>1. 中国妇幼保健协会会员或工作人员具有卫健委及教育部门颁发的执业医师、护士、康复治疗师、心理治疗师或教师资格证书。(2分)</p> <p>2. 培训队伍结构合理, 副高级及以上专业技术职称人员占比高于 20%。(2分)</p> <p>3. 应接受妇幼保健协会相关筛查及干预技术培训, 并考核合格(持有相关证明材料)。(1</p>	<p>查阅资料 现场核查</p>	<p>5</p>	

	分)			
六 评 估 工 具 (15 分)	<p>评估工具必须涵盖发育、智力、运动、语言、感统、情绪行为、适应能力、认知功能评估，自闭症筛查、自闭症诊断等方面以及发育行为心理评定、发育能力、学习成就类、气质与人格类、儿童情绪发展与社会性类、心理健康与自我意识类、社会生活适应及应对方式类、忽视虐待与网络成瘾类、神经心理与精神类、社会家庭养育及其他类。</p> <p>评估工具如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发育评估：DDST、儿心量表、Gesell、ASQ、DPT、BSID；（1分）</li> <li>2. 智力筛查与评估：韦氏、瑞文；（1分）</li> <li>3. 运动评估：NABA、Peabody、精细运动评估、MABC、国家体质监测、动作协调障碍量表；（1分）</li> <li>4. 语言评估：早期语言发育进程、语前技能评估、构音、象征性游戏、PPVT、S-S法、VB-MAPP；（1分）</li> <li>5. 感统评估：临床观察、儿童感觉统合评定量表；（1分）</li> <li>6. 情绪行为评估：气质、Conners、CBCL（2分）</li> <li>7. 适应能力评估：婴儿-初中生社会适应量表、文兰适应行为评定量表；（2分）</li> <li>8. 认知评估：IVA-CPT、数字划消、注意力、执行功能、视知觉评估、发育性眼动、VMI、PEP-3；（2分）</li> <li>9. 自闭症筛查：ABC、克氏、M-CHAT；（2分）</li> </ol>	查阅资料 现场核查	15	



	10. 自闭症诊断：CARS、DSM-5、ADOS-2、ADI-R。(2分)			
七 设施设 备 (10 分)	<p>1. 每个教学科室配置适合学龄前孤独症儿童使用的桌椅、玩教具柜，适合孤独症儿童特点的图书、图片及相关玩教具等。(2分)</p> <p>2. 配置多媒体教学设备、电子琴、常用打击乐器等教学设备。(2分)</p> <p>3. 配置多感官训练设备、多媒体情景互动系统。(2分)</p> <p>4. 配置运动训练室：应配备滑板车、大滑板、吊筒、钻滚筒、羊角球、大龙球、布袋跳、触觉球、按摩地垫、平衡木及平衡脚踏车等。(2分)</p> <p>5. 班级配备孤独症儿童康复专业用书籍。具备信息化管理平台。(1分)</p> <p>6. 配置户外场地应配备游乐设施。(1分)</p>	现场核查	10	
八 技术要 求 (10 分)	<p>1. 复筛技术运用熟练正确，筛查结果判定把握准确。(3分)</p> <p>2. 自闭症干预技术应符合儿童早期发展和儿童自闭症特点：开展的干预方法要以儿童为中心，以促进发育并改善儿童的远期结局为宗旨。(3分)</p> <p>3. IEP 计划以适应生活、适应学习、适应工作、适应社会为目标制定科学。(4分)</p>	<p>查阅资料</p> <p>现场核查</p>	10	

<p>九 筛查机构管理 (5分)</p>	<p>1. 机构资质：具备卫生计生部门颁发的《医疗机构执业许可证》、承担基本公共卫生服务的医疗卫生机构（乡镇卫生院、社区卫生服务中心）。(1分)</p> <p>2. 服务场地和环境：根据当地儿童保健需求、基层卫生机构服务能力和业务量配置用房。儿童保健门诊应相对独立分区（最好与预防接种门诊相邻，与疾病门诊分开），流程与布局合理，诊室应温度适宜，采光良好，空气流通，环境安静，符合儿童特点。(1分)</p> <p>3. 人员：从事筛查工作的人员应接受儿童残疾筛查技术培训，熟练掌握“儿童发育预警征筛查表”“五不”等初筛技术，并考核合格。(1分)</p> <p>4. 设备：手机扫码儿童发育预警征筛查（含电子档案）；红球、摇铃等测试视听反应的玩具。(1分)</p> <p>5. 辖区初筛率<math>\geq 95\%</math>，初筛未通过患儿转介率<math>\geq 95\%</math>。辖区复筛率<math>\geq 90\%</math>，复筛阳性患儿转介率要求为<math>\geq 90\%</math>。(1分)</p>	<p>查阅资料 现场查看</p>	<p>5</p>	
<p>十 建立流程 (10分)</p>	<p>1. 建立档案；(1分)</p> <p>2. 评估（PEP-3、VB-MAPP、MULLEN）；(2分)</p> <p>3. 根据评估结果制定康复计划；(2分)</p> <p>4. 实施康复计划；(2分)</p> <p>5. 康复效果及发育再评估；(2分)</p> <p>6. 服务流程清晰，制度、须知上墙。(1分)</p>	<p>查阅资料 现场查看</p>	<p>10</p>	
<p>十一 功能与任务 (10分)</p>	<p>1. 技术服务：建立符合儿童早期发展和儿童自闭症特点的技术规范，开展以儿童为中心，促进发育并改善儿童的远期结局为宗旨，激发学习的动力机制，强调知识和能力的迁移，以四适应(适应生活、适应学习、适应工作、适</p>	<p>查阅资料 现场查看</p>	<p>10</p>	

	<p>应社会)为目标, 聚焦社会情绪能力、感知觉运动、言语与语言、学习能力, 强调家庭支撑, 以儿童发育里程碑为参考, 以情景化和游戏化作为基本干预模式服务体系, 提供从自闭症儿童到成人的持续性服务。(2分)</p> <p>2. 健康教育: 通过孕妇学校、父母课堂、新媒体等形式开展以儿童早期发展和儿童自闭症特点健康和咨询活动, 推广和普及儿童早期发展和自闭症早发现、早诊断、早干预的知识。(1分)</p> <p>3. 多学科合作机制: 建立产科、儿科(含新生儿科)、儿保科等跨学科合作机制, 探索符合儿童早期发展规律的服务模式。(1分)</p> <p>4. 适宜技术推广: 负责辖区内医疗保健机构的儿童自闭症技术培训、业务指导, 以及新知识和适宜技术推广。(2分)</p> <p>5. 科学研究: 开展儿童自闭症科学研究, 探索儿童自闭症适宜技术, 提升儿童自闭症服务能力。(2分)</p> <p>6. 信息化建设: 建立儿童自闭症信息系统, 做好儿童自闭症数据和信息资料收集和管理。(2分)</p>			
<p>十二. 优选条件</p>	<p>1. 省级康复机构、医学中心或相关区域中心; 相关高校认定的教学医院(基地);</p> <p>2. 已获批为住院医师规范化培训基地的医院。</p> <p>3. 师资队伍近5年主持过国家级、省级自闭症相关的教学及科研项目;</p> <p>4. 主编出版过妇幼保健、儿童保健等专业领域教材或专著。</p>	<p>查阅资料 现场查看</p>		

	5. 近 5 年承担过全国或全省性自闭症领域的专业人才培养项目。			
--	----------------------------------	--	--	--

注:1、评分标准: 95 分以上为优秀; 90 分以上为良好; 80 分以上为合格。

2、在同等条件下, 优选条件具备一条及以上者, 优先考虑。

附件 3

自闭症筛查和干预规范化培训基地申报表

单位负责人		联系方式	
示范基地负责人		联系方式	
机构名称			
是否为省级康复机构、医学中心或相关区域中心	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是否开展过自闭症筛查	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		是否已获批为住院医师规范化培训基地的医院	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
申报理由（简述目的、既往工作等）			
未来计划（简述如何开展自闭症筛查和干预等工作）			

申报单位负责人签名：

单位盖章

年 月 日

协会专家评审意见

盖章 （签字）

年 月 日